

**§ 4c Absatz 5 Sächsisches Schulgesetz – Inklusive Unterrichtung
Empfehlung des MSD gemäß § 13 Absatz 7 Schulordnung Förderschulen
(Gelingensbedingungen für die inklusive Unterrichtung – unter Berücksichtigung des
individuellen Förderbedarfs)**

Name, Vorname des Schulanfängers/Schülers: _____					
Förderschwerpunkt: _____ <input type="checkbox"/> ggf. in Verbindung mit autistischem Verhalten					
Aus dem förderpädagogischen Gutachten, der Entscheidung des Förderausschusses und den Empfehlungen für eine inklusive Unterrichtung lassen sich im Bereich der organisatorischen, der personellen sowie der sächlichen Voraussetzungen folgende Maßnahmen und deren Umsetzung für die aufnehmende Schule ableiten.					
organisatorische Voraussetzungen: Welche?	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">ja</td> <td style="text-align: center;">nein</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> _____ _____ ausgewogene Klassenbildung	ja	nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ja	nein				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Personelle Voraussetzungen:					
- unterstützendes Lehrervermögen (Stundenumfang)	_____				
- sonderpädagogisches Fachpersonal (Stundenumfang)	_____				
- gegebenenfalls sonstige personelle Unterstützung	_____				
Sächliche Voraussetzungen:					
- behindertengerechte Ausstattung	_____				
- Lehr- und Hilfsmittel	_____				
- bauliche und räumliche Hilfsmittel	_____				
- technische und apparative Hilfsmittel	_____				
Hinweise ¹ :					
Datum, Unterschrift MSD der Förderschule	Datum, Unterschrift Schulleiter Förderschule				

¹ggf. Aussagen hinsichtlich Gründen gemäß § 4c Absatz 5 Satz 1 Nummer 1 bis 3 Sächsisches Schulgesetz, die einer inklusiven Unterrichtung entgegenstehen.