

Formblatt L

Beantragende Schule:

Einschätzung zu ausgewählten Bereichen, die für das Lern-, Leistungs- und Sozialverhalten des Schulanfängers/Schülers bedeutsam sind¹

Bitte schätzen Sie die angegebenen Bereiche des von Ihnen gemeldeten Schulanfängers/Schülers ein (Hinweis: Spezifik Zwei- oder Mehrsprachigkeit des Kindes, falls die Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist).

Beschreiben Sie, welche **Stärken** sich in den jeweiligen Bereichen zeigen und in welchen Bereichen der Schulanfänger/Schüler auf **Unterstützung oder spezifische Hilfe** angewiesen ist, um die schulischen Anforderungen in Bezug auf die Altersgruppe zu bewältigen.

Machen Sie, wenn möglich nähere Angaben zur individuellen Merkmalsausprägung (unter anderem Abweichungen in unterschiedlichen Situationen, Ausprägungsgrad) bzw. Art und Umfang der notwendigen spezifischen Förderung.

Bitte besprechen Sie die von Ihnen getroffenen Einschätzungen mit den Eltern, halten Sie differente Einschätzungen der Eltern fest.

Name, Vorname des Schulanfängers/Schülers:	
Wahrnehmung	
Motorik	
Sprache/Kommunikation	
Denken/Gedächtnis	
Sozialverhalten/Emotionen	

¹ Es sind nur die Daten zu erheben, die für die Feststellung des vermuteten Förderschwerpunktes erforderlich sind.

Formblatt L

Schriftsprachlicher Bereich (soweit einschlägig)

--

Mathematischer Bereich

--

Ergänzungen (unter anderem Was nehme ich noch wahr? Besondere Interessen/Neigungen)

--

Hinweise/Ergänzungen der Eltern²

--

Kenntnisnahme durch die Eltern ³	_____ Name, Vorname	_____ Datum
---	------------------------	----------------

Einschätzung seitens der beantragenden Schule erfolgte durch	_____ Name, Vorname	_____ Datum
--	------------------------	----------------

²Während des Beratungsgesprächs können hier ergänzende Aussagen der Eltern aufgenommen werden.

³Ich/wir habe/n eine Mehrfertigung des Formblatts „Einschätzung zu ausgewählten Bereichen“ erhalten. Die Informationen zum Datenschutz (Formblatt Datenschutz) habe/n ich/wir erhalten und zur Kenntnis genommen.