

Unterrichtsbeispiel zum Thema „DDR-Geschichte“

Thema:

- Geteiltes Land – Jung sein im geteilten Deutschland

Zielstellung:

- Kennen der Entstehung des geteilten Deutschland
- Kennen der Erziehungsziele in beiden Ländern
- Anwenden von Erkenntnissen zur politischen Geschichte auf das Leben junger Menschen
- Kennen/Anwenden Jugendkultur DDR und BRD
- Durchführung und Auswertung der Zeitzeugenbefragung
- sich zu den Aussagen der Zeitzeugen positionieren

Schwerpunkte:

- historische Fakten (Potsdamer Konferenz, Besatzungszonen, Folgen für die Bevölkerung, Staatsgründung)
- unterschiedliche Erziehungsträger in Ost und West
- Anpassung und Opposition in beiden Ländern
- Inhalte der Jugendkultur in DDR und BRD
- Sprache in Ost und West
- Analyse von verschiedenen Biographien/Zeitzeugenarbeit
- Erstellen eines Zeitstrahls
- Quellenarbeit

Projektphasen:

- Erarbeitung einer gemeinsamen Grundlage für die Zeitzeugenbefragung
- Behandlung der Schwerpunkte Geschichte, Anpassung und Opposition sowie Erstellen einer Übersicht im Unterricht
- Veranschaulichung durch Beispiele aus Text-, Bild- und Tonquellen
- Durchführung und Auswertung der Zeitzeugenbefragung
- Präsentation und Diskussion
- Bewertung als komplexe Leistung

Zielgruppe:

- Klasse 10