

## Übersicht über Unterrichtsmaterialien zum Thema Suchtprävention

- Alle Materialien sind von unterschiedlichen Anbietern erstellt und im Internet zur Nutzung zur Verfügung gestellt worden.
- Die Unterrichtsmaterialien sind nicht für einen rein sächsischen Kontext entwickelt worden, können aber mit den entsprechenden Anpassungen auch zur Umsetzung der sächsischen Lehrpläne dienen.
- Bei einigen Unterrichtseinheiten ist es erforderlich, dass externe Partner hinzugezogen werden.
- Alle hier aufgeführten Materialangebote eignen sich auch sehr gut für den Einsatz im Rahmen von fächerverbindenden Projekttagen und -wochen.
- Eine Vielzahl von Unterrichtsmodulen mit praxiserprobten Unterrichtseinheiten (Themenhefte mit Arbeitsblättern) stellt das Programm Mind-Matters zur Verfügung ([www.mindmatters-schule.de](http://www.mindmatters-schule.de)). Das Programm hilft Schulen dabei, durch die Förderung der psychischen Gesundheit aller Beteiligten einen Beitrag zur Verbesserung der Schulqualität zu leisten.

| Nr. | Titel der Unterrichtseinheit (UE)        | Kurzbeschreibung  | Unterrichtsstunden                      | Art des Materials   | Internetadresse   |
|-----|--|---|---|---|---|
| 01  | Abhängigkeit und Sucht                   | Schüler werden mit unterschiedlichen Methoden für das Thema Sucht sensibilisiert. Sie erkennen, dass die Grenzen zwischen Genuss und Sucht fließend sind. Sie lernen Begriffe zum Thema kennen (Sucht, Suchtspirale) und reflektieren anhand von Fallbeispielen, wie sich Abhängigkeiten entwickeln. Auf dieser Grundlage erarbeiten sie sich Lösungsstrategien und reflektieren eigenes Verhalten. | ca. 5 Ustd                              | a) Beschreibung des Ablaufs der UE (auf der Internetseite von Keine Macht den Drogen)<br>b) Arbeitsblätter (Download) | <a href="http://www.kmdd.de/Abhaengigkeit-und-Sucht.htm">http://www.kmdd.de/Abhaengigkeit-und-Sucht.htm</a>   |
| 02  | Damit die Sucht nicht in die Sucht führt | Kern der Unterrichtseinheit ist es, Identitätsstärkung als Suchtprävention zu verstehen und hierfür verschiedene Sinnangebote zu machen. Die UE ist modular aufgebaut um den einzelnen Interessenlagen der Lerngruppen gerecht zu werden. Empfohlen werden v. a. die Module 1 (Identitätsfindung), 2 (Gefühle wahrnehmen) und 3 (Suchtentstehung).  | je nach Wahl der Module unterschiedlich | a) Beschreibung des modularen Ablaufs der UE<br>b) Hinweise auf im Internet zu Verfügung stehende Materialien         | <a href="http://www.rpi-virtuell.net/material/3160CB40-7C50-41A8-A048-DB14EFAD5C63">http://www.rpi-virtuell.net/material/3160CB40-7C50-41A8-A048-DB14EFAD5C63</a> |

| Nr. | Titel der Unterrichtseinheit (UE)               | Kurzbeschreibung   | Unterrichtsstunden                      | Art des Materials  | Internetadresse   |
|-----|---|--|---|--|---|
| 03  | Klartext: Sucht                                 | Es handelt sich um eine Reihe von Unterrichtsvorschlägen und Übungen zur Stärkung des Selbstwerts und der Selbstreflexionsfähigkeit der Schüler. Empfohlen werden v. a. die Basiseinheit zur Sucht und Vorschläge zum Thema Leben – erleben – beleben (2. Modul).  | je nach Wahl der Module unterschiedlich | a) Beschreibung des modularen Ablaufs der UE<br>b) Arbeitsblätter  | <a href="http://www.supro.at/files/2012/08/klartext_sucht_uebungen_2012.pdf">www.supro.at/files/2012/08/klartext_sucht_uebungen_2012.pdf</a>                      |
| 04  | Sehnsucht und Ernüchterung                      | Im Mittelpunkt der UE steht das Thema Sucht, exemplarisch behandelt wird es an der Online-Sucht (Modul 1).   | ca. 4 Ustd.                             | a) didaktischer Kommentar und Ablauf der UE<br>b) Arbeitsblätter   | <a href="http://www.rpi-virtuell.net/material/4C4A0053-93A1-4084-A0EC-4561DCDAEF00">http://www.rpi-virtuell.net/material/4C4A0053-93A1-4084-A0EC-4561DCDAEF00</a> |
| 05  | Anti-Drogen-Projekt                             | Interaktives Internet-Projekt mit dem Ziel der Aufklärung zum Thema Drogen (z. B. Gründe für Sucht, Beratungsangebote etc.). Darüber hinaus werden überfachliche Ziele angestrebt wie die Entwicklung der Medienkompetenz.   | ca. 8 Ustd.                             | a) didaktischer Kommentar und Ablauf der UE<br>b) Arbeitsblätter<br>c) Verweise auf passende Internetangebote  | <a href="http://www.lehrer-online.de/drogenprojekt">http://www.lehrer-online.de/drogenprojekt</a>   |
| 06  | Check it – Unterrichtsreihe zur Suchtvorbeugung | Komplexe Unterrichtsreihe, in der mit unterschiedlichen Methoden, externen Partnern und Materialien der Zugang zum Thema Sucht ermöglicht wird. In mehreren Bausteinen reflektieren Schüler über eigenes Konsumverhalten, recherchieren online, sprechen mit Menschen, die zum Thema Suchtprävention arbeiten. | ca. 10 Ustd.                            | a) didaktischer Kommentar und Beschreibung des Ablaufs der UE<br>b) Hinweise auf Organisation und Planung der UE, inkl. externe Partner<br>c) Arbeitsblätter | <a href="http://www.ginko-stiftung.de/download/Check_it_2008.pdf">http://www.ginko-stiftung.de/download/Check_it_2008.pdf</a>                                     |
| 07  | Unterrichtseinheit: Sucht hat viele Gesichter   | Ziel der UE ist es, ausgehend von der Lebensrealität der Schüler, Funktion und Bedeutung von Suchtmitteln, aber auch von süchtigen Verhaltensweisen zu beleuchten. Darüber hinaus werden die Schüler angeregt, eigene Formen süchtigen Verhaltens und Handelns wahrzu-   | ca. 8 Ustd.                             | a) didaktischer Kommentar und Beschreibung des Ablaufs der UE<br>b) Arbeitsblätter und Folien<br>c) Mediensammlung   | <a href="http://www.dgug-lug.de/sucht_hat_viele_gesichter75402544118431843960">http://www.dgug-lug.de/sucht_hat_viele_gesichter75402544118431843960</a>           |

| Nr. | Titel der Unterrichtseinheit (UE)                                      | Kurzbeschreibung   | Unterrichtsstunden | Art des Materials  | Internetadresse   |
|-----|--|--|--------------------|--|---|
|     |  | nehmen und zu reflektieren. Handlungsalternativen und Verantwortung für das eigene Handeln werden thematisiert.  |                    |  |   |
| 08  | Unterrichtseinheit:<br>Legal Highs – Der ungefährliche Weg zum Rausch? | Ziel der UE ist es, über Wirkungsweisen und Gefahren, die mit dem Konsum der unter dem Begriff „Legal Highs“ subsumierten Suchtstoffe verbunden sind, aufzuklären und damit ein Risiko- und Verantwortungsbewusstsein für diese vermeintlich legalen Drogen zu schaffen.   | ca. 5 Ustd.        | a) didaktischer Kommentar und Beschreibung des Ablaufs der UE<br>b) Arbeitsblätter und Folien<br>c) Mediensammlung | <a href="http://www.dgug-lug.de/legal_highs.php">http://www.dgug-lug.de/legal_highs.php</a>   |
| 09  | Unterrichtseinheit:<br>Party-Drogen:<br>Mischkonsum                    | Ziel der UE ist es, über Wirkungsweisen und Gefahren des Mischkonsums von sogenannten Partydrogen aufzuklären und damit ein Risiko- und Verantwortungsbewusstsein für das Feiern und den damit einher gehenden gleichzeitigen Konsum unterschiedlicher Drogen zu schaffen. | ca. 5 Ustd.        | a) didaktischer Kommentar und Beschreibung des Ablaufs der UE<br>b) Arbeitsblätter und Folien<br>c) Mediensammlung | <a href="http://www.dgug-lug.de/1024676.php">http://www.dgug-lug.de/1024676.php</a>   |
| 10  | Unterrichtshilfe:<br>Öfter mal verzichten                              | Ziel der UE ist es, dass die Schüler lernen, was man unter Sucht versteht, welche Faktoren eine Rolle spielen, wie sich Sucht auf die Gesundheit auswirkt und wie man zu verführerischen Angeboten Nein sagen kann.  | ca. 4 Ustd.        | a) didaktischer Kommentar und Beschreibung des Ablaufs der UE<br>b) Arbeitsblätter und Folien<br>c) Mediensammlung | <a href="http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show_article.php_c-10/nr-398/p-1/i.html">http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show_article.php_c-10/nr-398/p-1/i.html</a> |
| 11  | Wettbewerb zur Suchtprävention   | Schüler erstellen in den Kategorien „Print“, „Video“ und „Internet“ eigene Beiträge zum Thema Rauchen. Wettbewerbsidee ist übertragbar auf andere Drogen/Süchte.   | ca. 4 Ustd.        | a) Kommentar des Ablaufs der UE<br>b) Hinweise auf hilfreiche Internetquellen                                      | <a href="http://www.lehrer-online.de/suchtpraevention.php">http://www.lehrer-online.de/suchtpraevention.php</a>   |
| 12  | Podiumsdiskussion<br>Den Süchten keine                                 | Das Projekt bietet die Möglichkeit, vielfältige Informationen zum Thema Sucht  | ca. 12 Ustd.       | a) didaktischer Kommentar und Beschreibung des   | <a href="http://www.lehrer-online.de/suchtdiskussion.php">http://www.lehrer-online.de/suchtdiskussion.php</a>   |

| Nr. | Titel der Unterrichtseinheit (UE)     | Kurzbeschreibung  | Unterrichtsstunden | Art des Materials   | Internetadresse   |
|-----|---------------------------------------|---|--------------------|---|---|
|     | Macht                                 | aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten und Gefahren von Suchtmitteln zu beurteilen. Eine Podiumsdiskussion (Rollenspiel) bildet den Abschluss.  |                    | Ablauf der UE<br>b) Arbeitsblätter und Folien<br>c) Mediensammlung  |   |
| 13  | Unterrichtseinheit: Mach's gut, Konny | Ziel der UE ist es, dass die Schüler anhand eines fiktiven Schicksals (Drogentod eines Klassenkameraden) über unterschiedliche Aspekte von Sucht miteinander ins Gespräch kommen.   | ca. 4 Ustd.        | a) Broschüre (für Schüler)<br>b) Methodische Vorschläge und Sachinformationen   | <a href="https://www.polizei.sachsen.de/de/4423.htm">https://www.polizei.sachsen.de/de/4423.htm</a>   |
| 14  | Crystal Meth                          | Das vorliegende Unterrichtsmaterial soll bei der Aufgabe helfen, junge Menschen so in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu fördern, dass sie in ihrem Leben selbstbestimmt, sozial verantwortlich und überlegt „Nein“ zu illegalen Drogen sagen können und andere Wege finden, um mit schwierigen und herausfordernden Lebenssituationen oder Stress umzugehen. Das Material wurde im Sinne eines integrativen Konzepts der Sucht- und Drogenprävention entwickelt und nach Art eines Unterrichts-Baukastens gestaltet, mit dessen Hilfe Lehr-Lerngruppen ihren eigenen Unterricht planen und gestalten können.<br><b>Die Bausteine für die 8. bis 10. Klasse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baustein 1: Meine Woche = deine Woche?</li> <li>• Baustein 2: Gute Zeiten, schlechte Zeiten</li> <li>• Baustein 3: Womit man Schlagzeilen machen kann ...</li> <li>• Baustein 4: Crystal Meth - von Fall zu Fall</li> </ul> | modular            | Broschüre mit Materialien für die einzelnen Bausteine (kostenloser Download bzw. kostenlose Bestellung der Broschüre über die Seite der BZgA) | <a href="http://www.bzga.de/infomaterialien/unterrichtsmaterialien/?idx=2619">http://www.bzga.de/infomaterialien/unterrichtsmaterialien/?idx=2619</a> |

| Nr. | Titel der Unterrichtseinheit (UE) | Kurzbeschreibung   | Unterrichtsstunden | Art des Materials | Internetadresse |
|-----|-----------------------------------|--|--------------------|-------------------|-----------------|
|     |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baustein 5: Crystal Meth - vom „Rush zum Crash“</li> <li>• Baustein 6: Crystal Meth - wie es im Körper wirkt</li> <li>• Baustein 7: Methamphetamin - was im Gehirn geschieht</li> </ul> <p><b>Die Bausteine für die 11./12. Klasse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baustein 8: Die Schrecken des Krieges - Ein Schriftsteller erzählt</li> <li>• Baustein 9: Versuche mit Pervitin in der Zeit des Nationalsozialismus</li> <li>• Baustein 10: Zur Drogenpolitik im Nationalsozialismus</li> </ul> |                    |                   |                 |