# Ausländische Fremdsprachenassistentinnen und –assistenten

**hier: Anforderung für das Schuljahr 2023/24**

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Schule |  |
| Straße |  |
| PLZ, Ort |  |
| Telefon, Fax |  |
| E-Mail |  |
| Name der Schulleiterin/des Schulleiters |  |
| Name der Betreuungslehrkraft |  |

Ich bitte um die Zuweisung einer Assistentin/eines Assistenten für das Fach

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \* Englisch |  | \* Russisch |  | \* Tschechisch |
|  |  |  |  |  |  |
|  | \* Französisch |  | \* Spanisch |  | \* Polnisch |
|  |  |  |  |  |  |
|  | \* Italienisch |  | \* Chinesisch |  |  |

(\*Bitte den Erstwunsch mit „1“ angeben. Möglicherweise kann der Erstwunsch nicht berücksichtigt werden, daher ggf. einen Zweitwunsch mit „2“ angeben.)

Ich bin damit einverstanden, eine Assistentin/einen Assistenten, die/der am sechsmonatigen „short program“

(6 Monate) teilnimmt, an meiner Schule einzusetzen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ja |  | Nein |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Letztmalig wurde im Schuljahr | | | | |  | | eine Assistentin/ein Assistent für |  | | eingesetzt. | |
|  | | | | |  | |  | (Sprache) | |  | |
| Seit | |  | | wurde eine Assistentin/ein Assistent erfolglos beantragt. | | | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | |
| Eine Unterkunft für die Assistentin/den Assistenten  steht zur Verfügung bzw. kann vermittelt werden.  (Preis und Qualität sollten vorab geprüft werden. Die Assistenten zahlen die Miete, sind jedoch, was die Höhe der Kosten anbelangt, auf eine preiswerte Unterkunft angewiesen.) Ohne Unterkunft ist die Zuweisung einer Assistentin/ eines Assistenten nicht möglich! | | | | | | | | Ja |  | Nein |  |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Der Schulort und die Schule sind mit öffentlichen Verkehrsmitteln  leicht zu erreichen. | | | | | | | | Ja |  | Nein |  |
|  | |  | |
| Die Assistentin/der Assistent kann voraussichtlich wie folgt eingesetzt werden: | | | | | | | | | | | |
| - im Unterricht der Klassen | | | | | |  | | | | | |
| - im Grundkurs | | | | | |  | | | | | |
| - im Leistungskurs | | | | | |  | | | | | |
| - in Arbeitsgemeinschaften (Welche?) | | | | | |  | | | | | |
| - bei folgendem Projekt | | | | | |  | | | | | |
| In welchen Bereichen soll die Assistentin/der Assistent mitwirken? | | | | | | | | | | | |
|  | Verbesserung der mündlichen Sprachfertigkeit der Schüler | | | | | | | | | | |
|  | Einbeziehung neuer Technologien im Fremdsprachenunterricht | | | | | | | | | | |
|  | Unterstützung von Schülern mit Problemen im sprachlichen Bereich | | | | | | | | | | |
|  | Einbringen landeskundlicher und kultureller Aspekte ihres/seines Heimatlandes in folgenden Fächern: | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  | weitere | |  | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ort, Datum |  | Unterschrift der Schulleiterin/des Schulleiters |