

Hiermit beantragen wir die Feststellung einer Schwerstmehrfachbehinderung für das Schuljahr \_\_\_\_\_ für \_\_\_\_\_  
 Name, Vorname der Schülerin/des Schülers, geb.

**Antrag<sup>1</sup> auf Feststellung einer Schwerstmehrfachbehinderung**

Entwicklungs- bereiche	Beschreibung des aktuellen Lern- und Entwicklungsstandes	Unterstützungsbedarf und erforderliche Assistenz (Art und Umfang) zur Absicherung der Teilhabe am Unterricht und Schulalltag
<b>Sprache und Kommunikation</b>	<i>u.a. Kommunikationsfähigkeit, Sprech- oder Sprachstörungen, Anweisungsverständnis, Bedürfnisäußerung</i>	<i>u.a. durchgängiger Bedarf an Kommunikationsunterstützung (UK), Bedarf an Einzelzuwendung und direkter Ansprache</i>
<b>Denken und Gedächtnis</b>	<i>u.a. Analyse- und Synthesefähigkeit, Problemlösefähigkeit, Urteils- und Kritikfähigkeit, Transferleistung, Handlungsplanung und -steuerung, Kurz- und Langzeitgedächtnis, Erwerb der Kulturtechniken</i>	<i>u.a. durchgängige Erarbeitung und Begleitung beim Erhalt von Handlungsabläufen</i>
<b>Körper und Motorik</b>	<i>u.a. Mobilität, Bewegungsfähigkeit, körperliche Belastbarkeit</i>	<i>u.a. weitgehende/durchgängige Übernahme der Fortbewegung, Erfordernis von Lagerungshilfen bzw. Umlagerung bei den meisten Körperpositionen, Übernahme fein- und grobmotorischer Tätigkeiten</i>
<b>Wahrnehmung</b>	<i>u.a. umfängliche Funktionsbeeinträchtigung der Sinnesorgane, sowie Störungen bei der Weiterleitung oder Verarbeitung von Reizen</i>	<i>u.a. Bereitstellen von spezifischen Lernmitteln und Orientierungshilfen, Gestaltung von Lernsettings, Unterstützung bei der Nutzung von Hilfsmitteln, basale Förderung</i>
<b>Emotionen und Sozialverhalten</b>	<i>u.a. Gruppenfähigkeit, Emotionsregulation, Bedürfnisäußerung, herausfordernde Verhaltensweisen (z. B. Selbst- und Fremdverletzung, Schreien, Stereotypen)</i>	<i>u.a. durchgängige Absicherung von Rückzugsmöglichkeiten, durchgängige Begleitung bzw. verbale bzw. physische Maßnahmen zur Unterstützung der Verhaltenssteuerung</i>
<b>Selbstversorgung</b>	<i>u.a. Steuerung vitaler Grundfunktionen, Selbstständigkeit, Gefahrenbewusstsein, Orientierungsfähigkeit</i>	<i>u.a. umfassende, durchgängige Unterstützung aller vitalen Grundfunktionen (Vorgängen der Nahrungsaufnahme, Ausscheidung); durchgängige Unterstützung bei allen Aktivitäten (Körperhygiene, An-, Um- und Auskleiden, Teilhabe am Unterricht); sehr hoher Aufsichtsbedarf</i>

<sup>1</sup> Bitte füllen Sie nachfolgende Übersicht aus und unterlegen Sie Ihre Angaben – soweit vorhanden – mit fachlichen Gutachten. Damit sind nicht nur ärztliche, sondern z. B. auch das Gutachten zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs gemeint. Die Feststellung der Schwerbehinderteneigenschaften und der daran angeknüpfte Grad der Behinderung sowie die Merkzeichen können ebenso wie ein Pflegegrad aufgeführt werden.