|  |
| --- |
| **Entwicklungsbericht**  |
| für den Entwicklungszeitraum von  bis  |
|  |
| **Angaben zur Schülerin/zum Schüler** |
| Name:  | Vorname:  | Geburtsdatum:  |
| Anschrift:  |
| Schuljahr:  | aktuelle Klassenstufe:  | Schulbesuchsjahr:  |
| Schulart:  | Bildungsgang:  | Klasse mit gleichzeitigem Förderbedarf im Förderschwerpunkt: |
| [ ]  | Angaben zum lernzieldifferenten Unterricht:  | [ ]  | Angaben zum lernzielgleichen Unterricht:  |
| [ ]  | Medizinische Diagnosen (freiwillige Angabe der Eltern):  |
|  |
| **Angaben zur Schule** |
| Name:  | Klassenlehrerin/Klassenlehrer:  |
| Anschrift:  | Beratende Lehrkräfte/Funktion:  | Beratende Lehrkraft der FÖS:  |
|  |
| **Angaben zum Förderschwerpunkt** |
| Bescheid vom:  des Landesamtes für Schule und Bildung, Standort  |
| [ ]  | Sonderpädagogischer Förderbedarf liegt vor im (primären) Förderschwerpunkt:   |
| [ ]  | in Verbindung mit gutachterlich bestätigter Autismus-Spektrum-Störung |
| [ ]  | Zusätzlicher sonderpädagogischer Förderbedarf liegt vor im Förderschwerpunkt:  |
|  |
| **Entwicklung der Schülerin/des Schülers** |
| Zusammenfassende Aussagen zu den Förderzielen, Fördermaßnahmen und deren Evaluation: |
| Zusammenfassende Aussagen zum gegenwärtigen schulischen Lern- und Leistungsstand: |
| [ ]  | Eine Bildungsberatung hat stattgefunden. |
|  | Folgende Empfehlungen wurden ausgesprochen:  |
| Die zusammenfassenden Aussagen zur Entwicklung stützen sich auf folgende Informationsquellen: |
| [ ]  | Über die zusammenfassenden Aussagen zur Entwicklung der Schülerin/des Schülers wurde in der **Klassenkonferenz** am  beraten. Folgende Beschlüsse wurden gefasst:  |
| **Fortbestehen des sonderpädagogischen Förderbedarfs:** |
| [ ]  | Aufgrund der Entwicklung der Schülerin/des Schülers besteht weiterhin sonderpädagogischer Förderbedarf im (primären) Förderschwerpunkt . |
| [ ]  | Aufgrund der Entwicklung der Schülerin/des Schülers besteht weiterhin sonderpädagogischer Förderbedarf im zusätzlichen Förderschwerpunkt . |
| [ ]  | Fortschreibung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Sprache oder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, damit dieser nicht gemäß § 16 Absatz 5 SOFS nach Beendigung der Klassenstufe 4 endet. |
| [ ]  | Aufgrund der Entwicklung der Schülerin/des Schülers bestehen gemäß § 15 SOFS Anhaltspunkte für das Vorliegen eines anderen sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt . |
| [ ]  | Aufgrund der Entwicklung der Schülerin/des Schülers bestehen Anhaltspunkte für das Vorliegen eines zusätzlichen sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt . Eine Beratung nach § 13 Absatz 2 SOFS wird beantragt. |
| [ ]  | Aufgrund der Entwicklung der Schülerin/des Schülers ist die Aufhebung der Entscheidung zur Feststellung des (primären) sonderpädagogischen Förderbedarfs gemäß § 16 Absatz 1 SOFS im Förderschwerpunkt  angezeigt. |
| [ ]  | Aufgrund der Entwicklung der Schülerin/des Schülers ist die Aufhebung der Entscheidung zur Feststellung des zusätzlichen sonderpädagogischer Förderbedarfs gemäß § 16 Absatz 1 SOFS im Förderschwerpunkt  angezeigt. |
| **Weiterer Beschulungsort:** |
| Die sonderpädagogische Förderung am derzeitigen Beschulungsort wird  |
| [ ]  | fortgeführt. |
| [ ]  | beendet. |
|  | Begründung:  |
|  | Empfehlung für die weitere Beschulung:  |
|  |
| **Schwerpunkte der weiteren Förderung** |
|  |
|  |
| **Gelingensbedingungen für die sonderpädagogische Förderung im nächsten Schuljahr** |
| Räumliche Rahmenbedingungen: |
| Sächliche Rahmenbedingungen: |
| Personelle Rahmenbedingungen[[1]](#footnote-1) |
| Organisatorische Rahmenbedingungen |
| Didaktisch-methodische Hinweise |
|  |
| [ ]  | Bei der Erstellung des Entwicklungsberichtes wurden folgende Lehr- und Fachkräfte einbezogen:  |
| [ ]  | Für die Beschlüsse der Klassenkonferenz wurde der MSD/die Lehrkraft der Förderschule beratend hinzugezogen. |
|  | Anmerkungen MSD/Lehrkraft der Förderschule:  |
| [ ]  | Der Entwicklungsbericht wurde am mit den Eltern besprochen. |
|  | Anmerkungen der Eltern:  |
| [ ]  | Die Eltern haben eine Kopie des Entwicklungsberichtes erhalten. |
| [ ]  | Der Entwicklungsbericht wurde nicht mit den Eltern besprochen. |
|  | Begründung:  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | Die Eltern sind damit einverstanden, dass die aufnehmende Schule eine Kopie des Entwicklungsberichtes erhält. |
|  | Ich/Wir willige(n) in die Übermittlung der im Entwicklungsbericht enthaltenen personenbezogenen Daten gemäß Artikel 6 Absatz 1 Satz 1 Buchstabe a und Artikel 9 Absatz 2 Buchstabe a DSGVO vor einem Wechsel **an die Schule** (Name, Anschrift): |
|  |  | ein. |
|  | Die Einwilligungen gelten ab dem Datum der Unterschrift. Die Einwilligungen sind freiwillig und können jederzeit, auch einzeln, mit Wirkung für die Zukunft widerrufen werden. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Datum, UnterschriftKlassenlehrerin/Klassenlehrer  |  | Datum, UnterschriftMSD/sonderpädagogische Lehrkraft |  | Datum, UnterschriftSchulleiterin/Schulleiter |
|  |  |  |  |  |
| Datum, UnterschriftEltern |  | Datum, UnterschriftEltern |  | Datum, UnterschriftEltern |

1. Die tatsächliche Zuweisung der Lehrerwochenstunden erfolgt im Rahmen der zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel des zuständigen Standortes des LaSuB. [↑](#footnote-ref-1)