|  |
| --- |
| **Förderplan** |
| für den Planungszeitraum von       bis |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Angaben zur Schülerin/zum Schüler** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Name: | | | | | Vorname: | | | | | | Geburtsdatum: | | | | |
| Anschrift: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schuljahr: | | | | | aktuelle Klassenstufe: | | | | | | Schulbesuchsjahr: | | | | |
| Schulart: | | | | Bildungsgang: | | | | Klasse mit gleichzeitigem Förderbedarf im Förderschwerpunkt: | | | | | | | |
|  | | Angaben zum lernzieldifferenten Unterricht: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Angaben zum lernzielgleichen Unterricht: | | | | | | | | | | | | | |
| **Angaben zur Schule** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schule: | | | | | | | | Klassenlehrerin/Klassenlehrer: | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Beratende Lehrkräfte/Funktion: | | | | | | Beratende Lehrkraft der FÖS: | |
| **Förderschwerpunkt** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sonderpädagogischer Förderbedarf liegt vor im (primären) Förderschwerpunkt . | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | in Verbindung mit gutachterlich bestätigter Autismus-Spektrum-Störung | | | | | | | | | | | | |
|  | | Zusätzlicher sonderpädagogischer Förderbedarf liegt vor im Förderschwerpunkt: | | | | | | | | | | | | | |
| **Förderbedarf im Entwicklungsbereich:** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Sprache und Kommunikation | | | | |  | Wahrnehmung | | | | | |  | | Gedächtnis |
|  | Körper und Motorik | | | | |  | Emotionen und Sozialverhalten | | | | | |  | | Denken |
| **Förderbedarf in den Fächern oder Lernbereichen des grundlegenden Unterrichts/fachorientierten Unterrichts** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Besonderheiten der Schülerin/des Schülers** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stärken der Schülerin/des Schülers** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Schulische und außerschulische Ressourcen** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Es liegt eine Schweigepflichtentbindung für die prozessbegleitende Förderung vor: | | | | | | | |  | ja |  | | nein | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktuelle Situation** | **Förderziele** | **Fördermaßnahmen** | **Organisation/**  **Verantwortliche** | **Evaluation der Fördermaßnahmen und des Förderziels** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Für den o. g. Zeitraum wurden folgende individuelle Maßnahmen zum Nachteilsausgleich vereinbart: |
|  |
|  | Für den o. g. Zeitraum wurden folgende individuelle Maßnahmen im Rahmen einer Bildungsvereinbarung vereinbart: |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |
| Datum |  | Unterschrift Klassenlehrerin/  Klassenlehrer |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |
| **Kenntnisnahme der Eltern** | | | |
|  | Der Förderplan wurde am       mit den Eltern besprochen. | | |
|  | Es wurde ein nächster Gesprächstermin vereinbart: | | |
|  | Die Eltern haben eine Kopie des Förderplans erhalten. | | |
|  | Der Förderplan wurde *nicht* mit den Eltern besprochen . | | |
|  | Begründung: | | |
|  | Der Förderplan wurde am       mit der Schülerin/dem Schüler besprochen. | | |
| Einwilligung der Eltern | | | |
|  | Die Eltern sind damit einverstanden, dass die aufnehmende Schule eine Kopie des Förderplans erhält. | | |
|  | Ich/Wir willige(n) in die Übermittlung der im Förderplan enthaltenen personenbezogenen Daten gemäß Artikel 6 Absatz 1 Satz 1 Buchstabe a und Artikel 9 Absatz 2 Buchstabe a DSGVO vor einem Wechsel **an die Schule** (Name, Anschrift): | | |
|  |  | ein. | |
|  | Die Einwilligungen gelten ab dem Datum der Unterschrift. Die Einwilligungen sind freiwillig und können jederzeit, auch einzeln, mit Wirkung für die Zukunft widerrufen werden. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Datum |  | Unterschrift Eltern |  | Datum |  | Unterschrift Eltern |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Datum |  | Unterschrift Eltern |  | Datum |  | Unterschrift Schülerin/Schüler |