

Unterrichtsbeispiele zur DDR-Geschichte

Thema: Alltag in der DDR – wie lebte man?

Lernbereich/Zeiträume	Lernbereich 1 – Die Mauer Wahlpflichtbereich: Regional- und Heimatgeschichte Ca. 6 Std. und 1 Tag - Exkursion
Zielstellung	Einblick gewinnen in den Alltag der Menschen in Ost und West
Schwerpunkte	Das Familienleben in der DDR <ul style="list-style-type: none"> ○ Wirtschaftliche Situation ○ Alltagsprobleme Erziehung der Kinder im Kindergarten und in der Schule Gestaltung der Freizeit der Kinder und Jugendlichen Bekanntmachen mit Alltagsgegenständen
Arbeitsphasen	Erarbeitung des Wissens in Gruppenarbeit. <ul style="list-style-type: none"> ○ Einbeziehen von Recherchen ○ Zeitzeugenbefragung ○ Einsatz des Dokumentarfilmes „Was war die DDR“ Exkursion ins DDR-Museum nach Radebeul
Quelle	Projektbuch: Die DDR: Geschichte, Politik, Kultur, Alltag; Verlag an der Ruhr
Zielgruppe/Klasse	Schüler der Klasse 9

Thema: Exkursion zur Gedenkstätte Staatssicherheit Bautzen

Lernbereich/Zeiträume	Lernbereich 1 – Jugend im geteilten Deutschland ca. 10 Stunden
Zielstellung	Anwenden von Kenntnissen der politischen Geschichte auf das Leben junger Menschen; die in Konflikt mit dem DDR-System geraten sind
Schwerpunkte	Kofferprojekt „Der Fall in der Tasche“ mit den Verantwortlichen für die Aufarbeitung der Staatssicherheit der DDR nutzen (Ansprechpartner: Frau Dr. Aris, Herr Große) <ul style="list-style-type: none"> ○ Umwelt ○ Jugendorganisationen ○ Kirche- junge Gemeinde ○ Freizeit – Rockmusik ○ Sport

Projektphasen	Erarbeitung von Beispielen Gestaltung von Schülervorträgen Exkursion nach Bautzen Auswertung und Nachbereitung der Exkursion Präsentation der Ergebnisse
Zielgruppe/Klasse	Schüler der Klasse 10

2. Möglichkeit in Zusammenarbeit mit der Gedenkstätte.: „Geschichte des Speziallagers Bautzen“ und zur „Geschichte der Stasi – Gefängnis Bautzen“

Ziele:

1. Die Schüler erarbeiten sich in der Gedenkstätte anhand von Biografien, Objekten und Originaldokumenten einen Einblick in die Haftgründe und Haftbedingungen im Speziallager in der Zeit von 1945 – 1950 bzw. 1950 – 1956.
Die Ergebnisse werden in einer Schlussrunde präsentiert.
2. Die Schüler erschließen sich in Kleingruppen die Besonderheiten der Sonderhaftanstalt Bautzen II mit Originaldokumenten und Häftlings-schilderungen.
Sie präsentieren die Ergebnisse ihren Mitschülern in einer wechselseitigen Führung durch die Gedenkstätte.

Thema: Jugend in der DDR

Lernbereich/Zeiträume	Lernbereich 1 – Jugend im geteilten Deutschland 10 Stunden
Zielstellung	Anwenden von Kenntnissen der politischen Geschichte auf das Leben der Jugendlichen in der DDR
Schwerpunkte	Durchführung einer Zeitzeugenbefragung zum Thema „Jugend in der DDR“ Wende 1989/1990 Bearbeitung von 2 Wahlthemen
Arbeitsphasen	Partnerarbeit: Erstellung des Fragebogens Durchführung der Befragung Auswertung der Ergebnisse der Befragung Präsentation der Umfrageergebnisse
Quelle:	„Zeitreise 4“; Klett-Verlag „Entdecken und Verstehen“; Cornelsen- Verlag
Zielgruppe/Klasse	Schüler der Klasse 10