

"Verständnis für Menschen mit Demenz" Neue Handreichung für den Unterricht

Die Kultusministerkonferenz hat eine Handreichung im Rahmen der Agenda der Bundesregierung „Gemeinsam für Menschen mit Demenz“ für Schulen entwickelt, mit der sie mehr Verständnis für Menschen mit Demenz schaffen will. Da die Erkrankung sich derzeit zu einer bedeutenden sozialen, politischen und ökonomischen Herausforderung entwickelt, soll sich auch der Lern- und Lebensort Schule verstärkt der Problematik zuwenden.

Unterstützung für konkrete Umsetzung

Hauptanliegen ist, dass Schülerinnen und Schüler Hintergründe und Problemsituationen dementiell erkrankter Menschen kennen und verstehen lernen. Die Handreichung und des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung Bayern sowie die Hamburger Institut für dabei die Lehrer und Lehrer-Unterricht unterstützen. Mit Krankheitsbild Demenz in Grundschule bis hin zur unterschiedlichen lerntheoretisch-pädagogischen Leitlinien kann fach- oder projekt- oder lernfeldübergreifend, anderem Lernort erfolgen.



Die Handreichung der Kultusministerkonferenz Schulqualität und Bildungsmaterialsammlung des beruflichen Bildung sollen rinnen bei der Umsetzung im Hilfe der Materialien kann das allen Schulformen, von der Berufsschule, mit unterschiedlichen Vorstellungen und thematisiert werden. Dies bezogen, lernfeldorientiert an der Schule oder an

Materialsammlungen und Links

Die Sammlungen von Unterrichtseinheiten, Material und Literatur sollen Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen helfen, sich unterrichtlich mit dem Thema Demenz auseinanderzusetzen. So sind darin Lernsituationen für die unterrichtliche Aufarbeitung der Herausforderung Demenz zu finden sowie zahlreiche Verweise auf Literatur, Bildmaterial, Filme, Arbeitshilfen und Links.

Handreichung der Kultusministerkonferenz (Hrsg.): Verständnis für Menschen mit Demenz, Berlin, 2015.

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_12_10-Handreichung-Demenz.pdf

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, München (Hrsg.): Verständnis für Menschen mit Demenz – eine Herausforderung für allgemein- und berufsbildende Schulen, München, 2015.

http://www.isb.bayern.de/download/15925/handreichung_demenz.pdf

Hamburger Institut für berufliche Bildung (Hrsg.): Materialsammlung: Demenz im Unterricht, Hamburg, 2015.

http://hibb.hamburg.de/wp-content/uploads/sites/33/2016/04/Materialsammlung_Demenz.pdf