

Stundentafel für die Förderschule
Schule für Hörgeschädigte
 Primarstufe

| Klassenstufe | 1 | 2 | 3 | 4 | DJ ^{a)} |
|---|--|--|--|--|--|
| Religion/Ethik | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch | 10 | 10 | 12 | 12 | 10 |
| Sachunterricht | | | | | |
| Mathematik | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Englisch | - | - | - | - | 2 |
| Kunst Werken Musik | 1 } 1 } 1 } 3 ^{b)} | 1 } 1 } 1 } 3 ^{b)} | 1 } 1 } 1 } 3 ^{b)} | 1 } 1 } 1 } 3 ^{b)} | 1 } 1 } 1 } 3 ^{b)} |
| Sport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Summe | 22 | 23 | 25 | 25 | 25 |
| Förderunterricht | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Diagnostik Integration Klassenteilungen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

1. Richtwerte für den Deutschunterricht: 1.,3., 4. Klassenstufe 7 Stunden
 2. Klassenstufe 6 Stunden

- a) Dehnungsjahr als individuelles Angebot, Stundentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe
 b) Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

Stundentafel für die Förderschule
Schule für Hörgeschädigte
 Sekundarstufe I

| Klassenstufe | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| a) Pflichtbereich | | | | | | |
| Deutsch | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Englisch | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Religion/Ethik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geographie | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 ^{a)} |
| Geschichte | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 ^{a)} |
| Mathematik | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Physik | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Sport | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Musik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 ^{b)} |
| Kunst | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 ^{b)} |
| Technik/ Computer | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Informatik | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales | - | - | 2 | 3 | 3 | - |
| | 31 | 34 | 33 | 34 | 35 | 32 |
| b) Wahlpflichtbereich | | | | | | |
| Neigungskurse/2. Fremdsprache | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| Vertiefungskurse/2. Fremdsprache | - | - | - | - | - | 3 |
| Summe | 31 | 34 | 34 | 35 | 36 | 35 |
| c) Förderunterricht | | | | | | |
| Diagnostik | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Integration | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Klassenteilungen | | | | | | |
| Kurs Gebärde (fakultativ) | 2 | - | 2 | - | - | - |

a) entweder Geographie oder Geschichte

b) entweder Musik oder Kunst

Stundentafel für die Förderschule
Schule für Hörgeschädigte
 - Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen -
 Sekundarstufe I

| Klassenstufe | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Deutsch | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Englisch | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Religion/Ethik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mathematik | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Physik | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Chemie | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Biologie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Geographie | | | | | |
| Geschichte | } ^{2 b)} | } ^{2 b)} | } ^{2 b)} | } ^{2 b)} | } ^{2 b)} |
| Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung | | | | | |
| Informatik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Werken | 2 | 2 | - | - | - |
| Hauswirtschaft/Arbeitslehre | - | - | 3 | 5 | 5 |
| Kunst | 1 | 1 | 1 ^{a)} | 1 ^{a)} | 1 ^{a)} |
| | } ^{2 b)} | } ^{2 b)} | | | |
| Musik | 1 | 1 | 1 ^{a)} | 1 ^{a)} | 1 ^{a)} |
| Sport | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Summe | 27 | 27 | 28 | 30 | 30 |
| Förderunterricht | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Diagnostik | | | | | |
| Integration | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Klassenteilungen | | | | | |
| Kurs Gebärde (fakultativ) | 2 | - | 2 | - | - |

a) entweder Musik oder Kunst

b) Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.