

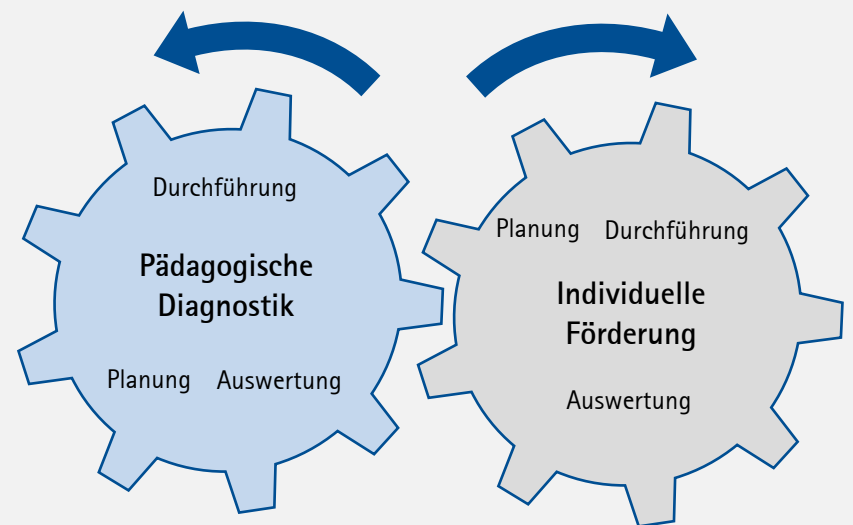
Pädagogische Diagnostik in der Grundschule

Pädagogische Diagnostik und die darauf aufbauende Beratung und Förderung sind Aufgaben der Grundschule.

Die pädagogische Diagnostik wird als kontinuierlicher Prozess geführt, der Ausgangslagen, Entwicklungsstände und Entwicklungsbesonderheiten erfasst und daraus gezielt die Planung von Lehr- und Lernprozessen sowie Maßnahmen der **individuellen Förderung** ableitet.

Sie vollzieht sich durch Beobachtungen, Gespräche, die Dokumentation von Lernprozessen und die gezielte Erhebung des Lernstandes.

Auf dieser Basis erhalten die Lehrkräfte Informationen zu Stärken und Förderbedarfen der Schülerinnen und Schüler und nutzen diese Ergebnisse für die weitere Planung von Unterricht und Förderung sowie für Entwicklungs- und Beratungsgespräche mit Schülerinnen und Schülern und ihren Eltern.



Erklärvideo

„Pädagogische Diagnostik und präventive Förderung“:
<https://www.youtube.com/watch?v=KjH-Yiv67M8>

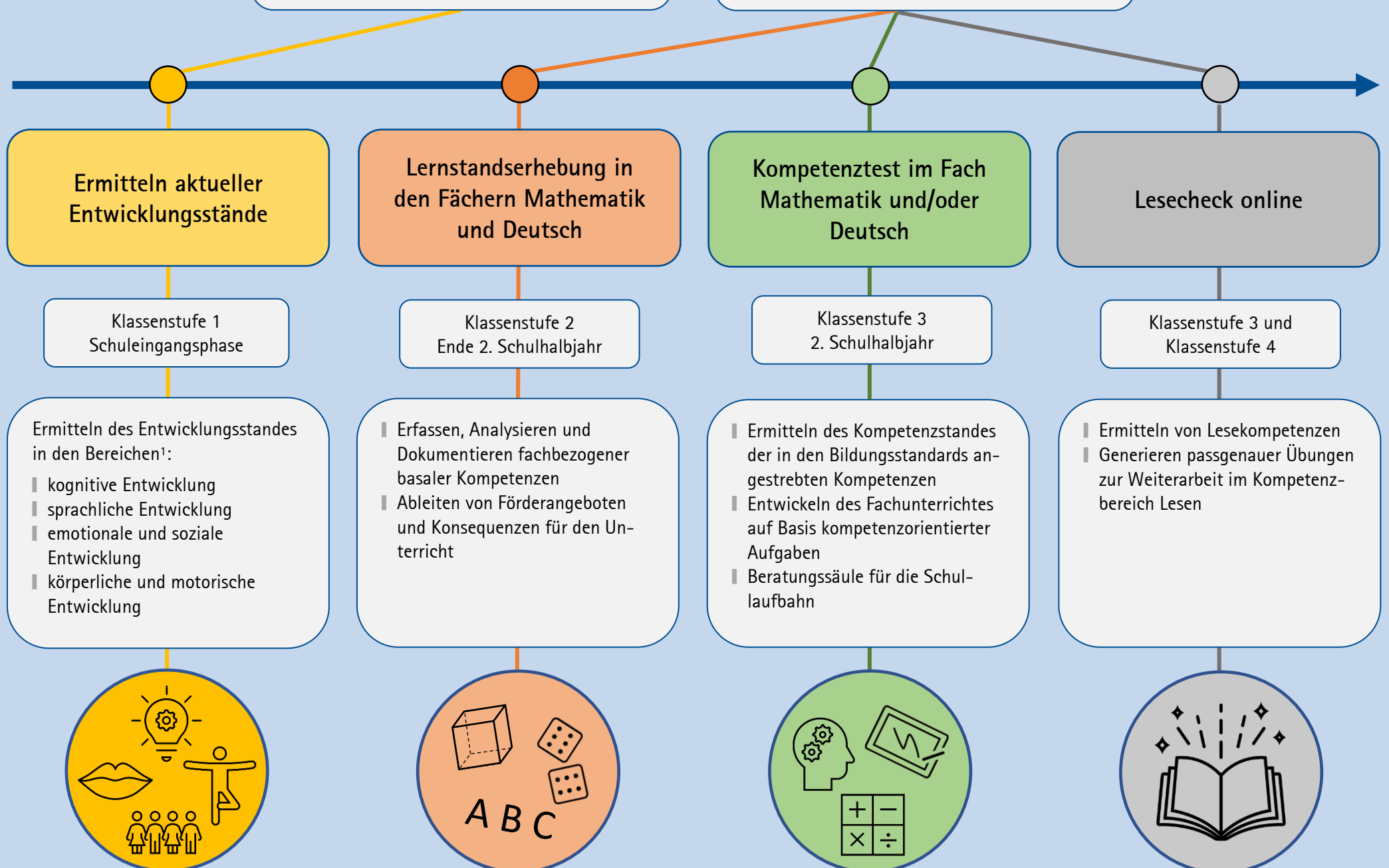
**Diagnostische Instrumente, die den Grundschulen zentral zur Verfügung stehen.
Diese werden nicht benotet.**



Schulportal Sachsen/
Dynamische Lehrplandatenbank
<https://www.schulportal.sachsen.de>



Schulportal Kompetenztests
<https://www.ktest.de/sachsen/portal/portal.php>



¹ Handreichungen: Dynamische Lehrplandatenbank, Rubrik „Fachübergreifende Materialien Grundschule“